



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ



Еразъм+

Проект 2019-1-BG01-KA101-061732 "Да задържим децата в училище"

Шестима учители бяхме избрани от ИОУ „Христо Ботев“, за да участваме в „Еразъм +“ по Проект 2019 -1- BG01- KA101-061732 „ Да задържим децата в училище “, програма на Европейския съюз, с участието на нашите партньори от Mobility Friends.

Това беше невероятно обогатяващо преживяване. Ние научихме много техники за справяне с различните видове ученици, присъстващи в класната стая. Лекциите ни бяха разделени на два блока: първият наречен „Превенция на ранното напускане на училище“, с лектор Еркулано Андраде и вторият наречен: „Дигитална класна стая“, с лектор Хосе Зе Габриел. Освен учебна част, имахме възможност да посетим вдъхновяващи културни и исторически забележителности.

Лекциите ни с Еркулано Андраде, който е социолог и психолог, бяха фокусирани върху няколко основни теми. Първата лекция беше под наслов: „Емоционална връзка в учениците“ и „Чувство за принадлежност“. Обсъдихме различни поведенчески модели за ефективната ни комуникация с учениците. Споделихме различни начини как децата да бъдат ефективно задържани в училище.

Следващата тема беше: „Какво е най- голямото предизвикателство пред учителите днес?“. Показани ни бяха съвременни методи за ефективно управление на училищния процес. Многобройните роли на учителя и липсата на достатъчно време за изпълнение на поставените му задачи, са в основата на затрудненията, пред които той се изправя в обучителния процес.

Също дискутирахме и „Как да повишим вътрешната мотивация в класната стая?“ и „Стратегии за повишаване на емоционалната регулация при учениците“. Представени ни бяха позитивни практики за насърчение и похвала на децата, упражнихме и различни ролеви игри.

Беше ни представена и темата: „Как да развием чувството за самоконтрол в учениците и да им осигурим безопасна учебна среда?“ Това става, като успеем да развием среда на положителна конкуренция, среда на приятелство и сътрудничество между учениците; да хвалим и насърчаваме добрите от тях и да даваме на всички отговорности, с които могат да се справят. Това са само част от работещите стратегии как да се справим с агресията в училище. Учителят трябва да е модел за подражание на своите ученици. Той трябва да се справя с чувството на безпокойство в неговите часове. Високи, но постижими цели трябва да бъдат поставяни пред тях.

През последния ни обучителен ден с Еркулано Андраде, обсъдихме ролята на игрите в обучителния процес и проектно-базираното обучение в класната стая. Упразнихме различни стратегии с практически задачи за установяване на връзка между учител и ученик. Атмосфера на сътрудничество, доверие и подкрепа е нужна за пълноценен процес на общуване.

Лекторът Хосе Зе Габриел ни представи различни теми в „Дигиталната класна стая“. Той ни запозна с възможностите на многобройни електронни ресурси. Как да ги използваме, за да направим обучителния процес по-лесен за учениците, по-забавен, но и да им помага в изпълнението на техните задачи. По този начин ние можем да ги мотивираме активно да участват в нашите часове.

Бяха ни показани и разнообразни графични приложения, които ние опитахме на практика след лекциите.

Обогатихме електронните си ресурси за нашата дигитална класна стая със забавни приложения, които помагат на учениците да подобрят речниковия си запас, уменията си за говорене на чужди езици, а също така развива тяхното въображение и асоциативно мислене.

През последния ден на нашето обучение, президентът на Mobility Friends Нуно Барбоса ни връчи сертификати за участие в проекта на чудесна церемония.

Заедно с обучителния процес имахме възможността да открием едни от най-красивите градове на Португалия. Хотелът ни беше разположен в Повоа де Варзим на брега на Атлантическия океан. Бяха ни организирани едnodневни екскурзии до Порто, където разгледахме невероятните улички на града и видяхме много културни и исторически паметници. На следващия ден посетихме Гимараеш и Брага- два града с неповторима атмосфера.

В някои дни, след лекциите ни посещавахме различни местни забележителности и места с историческо и културно значение като Връх Сао Феликс, известен с невероятните си градини и паметника на имигрантите.

Много сме благодарни на португалските си партньори за перфектната организация на учебното и свободното ни време. Лекциите ще са ни много полезни. И имахме възможността да се почувстваме част от голямото европейско семейство.