



Утвърждавам: _____

Директор: Марияна Байлова



ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН И ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022ГОДИНА

Глава първа

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.1.

- ❖ Училищната годишна програма се изготвя на основание чл.19, ал.1 от Наредба№ 10 /01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и във връзка с наредба за изменение и допълнение на НАРЕДБА № 10 от 2016г ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, издадена от министъра на образованието и науката Обн.ДВ.бр.78 от 4 септември 2020г
- ❖ Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден се приема от Педагогическия съвет и се утвърждава от директора на училището в срок до 15 септември.
- ❖ Годишната училищна програма включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност.
- ❖ Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена съгласно чл.102, ал.1 от ЗПУО .

Глава втора

УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Раздел I

Общи положения

Чл. 2.

1.Училището организира целодневната организация на учебния ден по желание на родителите за учениците от 1-4 клас съобразно възможностите на училището:

- ❖ материална обезпеченост на училището;
- ❖ наличие на санитарно-хигиенни условия;
- ❖ осигурени безопасни условия;
- ❖ Присъствените учебни занятия в институциите от системата на предучилищното и училищното образование ще се провеждат в съответствие с изготвените от Министерството на образованието и науката и Министерството на здравеопазването противоепидемични мерки, като при възможност обучителният процес може да премине в електронна среда.

- ❖ Съобразно наложената в страната противоепидемична обстановка трябва да се спазват всички мерки за безопасност:
 - ❖ Физическа дистанция
 - ❖ Лична хигиена
 - ❖ Носене на предпазна маска и ползване на дезинфектант
2. Групите за целодневна организация на учебния ден се формират при условията и ред, определени с ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01.09.
3. След 01.09. учениците могат да допълват свободните места в сформираните групи за целодневна организация на учебния ден до максималния им брой, определен с ДОС за финансиране на институциите.

Чл. 3.

Целодневната организация на учебния ден може да се организира за всеки клас по следния начин:

- ❖ задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и физическа активност се провеждат съответно след обяд.
- ❖ Според установените потребности на учениците от групата за целодневна организация на учебния ден може да се определи различно седмично разписание със заповед на директора.

Чл. 4.

Дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и физическа активност се провеждат в групи.

Чл. 5.

- ❖ Дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл.7, ал.1 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование.
- ❖ За дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и за заниманията по интереси, учениците от една или няколко паралелки от един клас се разпределят в групи, съгласно ДОС за финансирането на институциите и осигуряване на по - добро съответствие с потребностите, способностите и интересите им.
- ❖ За провеждането на дейностите по интереси учениците от групите по ал. 1 и 2 може да се преразпределят и в групи по интереси.
- ❖ В част от часовете по организиран отдых и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

Чл. 6.

- ❖ Дейностите в групите се разпределят дневно, както следва:
- ❖ самоподготовка - 2 учебни часа; организиран отдых и физическа активност - 2 учебни часа; занимания по интереси - 2 учебни часа.
- ❖ Продължителността на учебния час за всички видове подготовка е:
 - тридесет и пет минути - в I и II клас;
 - четиридесет минути - в III-IV клас;
- ❖ -Съгласно наложената в страната противоепидемична обстановка са изработени графици на всяка група, включващи дейностите по организиран отдых и физическа активност, по самоподготовка и занимания по интереси - по часове и по място на провеждане.
- ❖ Учениците включени в целодневната организация на учебния ден могат да отсъстват от часовете за организиран отдых и физическа активност или от

часовете за дейности по интереси до два учебни часа през деня или два дни в седмицата от часовете при подадена декларация от родителя/настойника на ученика, за участие в извънучилищни форми на обучение. Декларацията се подава до 15 октомври на съответната учебна година.

- ❖ Учебното време в дневна форма на обучение в класовете от I до III включително включва и пет дни за проектни и творчески дейности, в т.ч. и за посещения на културни институции, за отдых и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището или между училищата, които може да се планират като последователни в рамките на една седмица след приключването на учебните занятия по учебен план или на няколко пъти през двата учебни срока.

Раздел II

Дейности по организиран отдых и физическа активност

Чл. 7.

- ❖ 1. Дейностите по организиран отдых и физическа активност включват:
- ❖ организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към следобедните часове или за активна почивка в края на деня;
- ❖ осигуряване на време за обедното хранене на учениците;
- ❖ наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност;
- ❖ общуване с учениците за стимулиране на способностите им, за решаване на проблеми, затруднения и конфликти.
- ❖ Дейностите по отдых и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

Раздел III

Дейности по самоподготовка

Чл. 8.

- ❖ При организирането и провеждането на дейностите по самоподготовка учителят на групата се съобразява с индивидуалните характеристики на децата по отношение на стила на възприемане и учене, темпото на работа, потребностите и интересите.
 - ❖ 1. Дейностите по самоподготовка включват:
 - ❖ ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час, за преодоляване на затруднения в усвояването на учебното съдържание;
 - ❖ усвояване на начини и методи за рационално учене;
 - ❖ подготовка на домашни, проектни задания и /или задачи;
 - ❖ подготовка за контролни работи
 - ❖ изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
 - ❖ -формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
2. Консултации с учители по различни учебни предмети.
- ❖ -Консултациите по ал.1, т.7 се провеждат независимо от консултациите по чл.178, ал.1, т.5 от ЗПУО.
3. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

Раздел IV

Занимания по интереси по Наредбата за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017 г.

Чл.9

- ❖ Заниманията по интереси при целодневната организация на учебния ден включват дейности, форми и тематични направления, осигуряват възможности и се организират съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование.
- ❖ Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в училищната програма за занимания по интереси за съответната година съгласно Наредбата за приобщаващото образование.
- ❖ Заниманията по интереси може да се провеждат по време на целодневната организация на учебния ден, извън дейностите по самоподготовка с оглед осигуряване на различни дейности съобразени с интересите на децата.
- ❖ Целодневната организация на учебния ден предоставя допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на компетентностите на всеки ученик за успешна личностна реализация и подкрепа за личностното развитие.

Раздел V

Самостоятелно планиране

Чл. 10.

- ❖ 1.Учителят самостоятелно планира дидактическата си работа за
- ❖ практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на
- ❖ очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на
- ❖ общообразователната подготовка в съответствие с предвидените учебни часове
- ❖ по учебен план.
 - Планирането има съществена роля за ритмичното усвояване на
- ❖ учебното съдържание по съответния учебен предмет за даден клас и за
- ❖ осъществяване на съответстващите учебни дейности, свързани с преподаване
- ❖ на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на
- ❖ изпълнението на цялата учебна програма.
- ❖ -Самостоятелното планиране в ГЦОУД се изготвя в съответствие с броя на учебните седмици съгласно графика на учебното време, дейностите по самоподготовка и занимания по интереси
- ❖ -Преструктуриране на темите се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят от съответния учител
- ❖ Разпределението на броя на часовете за дейностите може да се променя веднъж седмично след установена потребност на учениците от групата за целодневна организация на учебния ден за подготовка за контролна работа, за участие в състезание, олимпиада, междуинституционална или друга изява на учениците.

Чл. 11. Самостоятелно планиране и седмични планове

- ❖ В годишното самостоятелно планиране в ГЦОУД в частта "Занимания по интереси" се включват тематичните направления, по които се провеждат заниманията по интереси: наука, изкуства, спорт, образователни и занимателни игри и други.

- ❖ В срок до 15 септември педагогическият съвет на училището приема и директорът утвърждава седмичния и дневния брой часове за групите за всяка от дейностите от целодневната организация на учебния ден и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план.
- ❖ За всяка група може да бъде определен различен седмичен и дневен брой часове за дейностите и различен вариант на съчетаване с учебните часове от училищния учебен план.
- ❖ Седмичният и дневният брой на часовете за дейностите, както и вариантът на съчетаване с учебните часове от училищния учебен план за групата се съобразяват с особеностите на организацията на процеса на обучение, желанията на родителите и възможностите и спецификата на училището за постигане целите на целодневната организация.
- ❖ Броят и последователността на часовете по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и за занимания по интереси се определят дневно и съобразно възрастовите особености на учениците.
- ❖ Промените се правят с разрешение на директора на училището по инициатива от екипа, работещ с учениците, като се създава организация определеният седмичен брой часове по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и за занимания по интереси да се изпълни в рамките на един месец.

Годишната училищна програма е приета с решение на ПС протокол № 13/14.09.2021г., и е утвърдена със заповед № 891 / 14.09.2021г. на директора на училището.