



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" – ВЕЛИНГРАД

4600, гр. Велинград , ул. "Макаренко" 2 , тел/факс: 0359-5 23 10
e-mail: 1301699@edu.mon.bg ; www.oubotew-vd.org



Утвърждавам:

Марияна Байлова

Директор на ОУ "Христо Ботев" - Велинград

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН И ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Училищната годишна програма се изготвя на основание чл.102. ал.1 от ЗПУО и раздел III от Наредба № 10 /01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

1.2. В срок до 15 септември педагогическият съвет на училището приема и директорът утвърждава седмичния и дневния брой часове за групите за всяка от дейностите от целодневната организация на учебния ден и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план.

1.3. За всяка група може да бъде определен различен седмичен и дневен брой часове за дейностите по чл. 17, ал. 1 и различен вариант на съчетаване с учебните часове от училищния учебен план.

1.3.1. Провеждане в самостоятелен блок преди обяд на учебните часове от училищния учебен план и съответно след обяд на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси;

2. ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО:

Подпомагане процеса на ефективно въвеждане на целодневната организация на учебния процес за ученици от I до IV клас за повишаване на качеството на процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците от начален етап.

3. ПОДЦЕЛИ:

3.1.Повишаване качеството на процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците чрез насърчаване развитието на творческите способности и умения за живот, необходими в съвременното общество, при зачитане на техните интереси, съобразно възможностите им и възрастовите им особености;

3.2.Утвърждаване на успешна политика за модернизирани и оптимизирани на училищната мрежа;

3.3.Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „ЦОУД на учебния процес“ чрез:

3.3.1.Създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

3.3.2.Създаване на стимулираща личностното развитие на ученика среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

3.3.3. Уважение към индивидуалните различия на децата - стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

4. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се формират самостоятелно учене с разбиране.
2. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал.
3. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.
4. Да се стимулира любознателността и стремежа към знания.
5. Да се оптимизира броя на учениците на учениците, посещаващи ЦОУД.

5. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

5.1. Училището организира целодневната организация на учебния ден по желание на родителите за учениците от 1-4 клас съобразно възможностите на училището

5.2. Групите за целодневна организация на учебния ден се формират при условията и ред, определени с ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01.09.

5.3. След 01.09. учениците могат да допълват свободните места в сформираните групи за целодневна организация на учебния ден до максималния им брой, определен с ДОС за финансиране на институциите.

6. Целодневната организация на учебния ден може да се организира за всеки клас по следния начин:

6.1. Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност се провеждат съответно след обяд.

6.2. Според установените потребности на учениците от групата за целодневна организация на учебния ден може да се определи различно седмично разписание със заповед на директора

6.3. Дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност се провеждат в групи.

6.4. Дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл.7, ал.1 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование.

6.5. За дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за заниманията по интереси, учениците от една или няколко паралелки от един клас се разпределят в групи, съгласно ДОС за финансирането на институциите и осигуряване на по-добро съответствие с потребностите, способностите и интересите им.

6.6. В част от часовете по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

7. Дейностите в групите се разпределят дневно, както следва:

7.1 Самоподготовка - 2 учебни часа; организиран отпих и физическа активност - 2 учебни часа; занимания по интереси - 2 учебни часа.

7.2. Продължителността на учебния час за всички видове подготовка е:

- тридесет и пет минути - в I и II клас;
- четиридесет минути - в III–IV клас;

7.3. Учениците включени в целодневната организация на учебния ден могат да отсъстват от часовете за организиран отпих и физическа активност или от часовете за дейности по интереси до два учебни часа през деня или два дни в седмицата от часовете при подадена декларация от родителя/настойника на ученика, за участие в извънучилищни форми на обучение. Декларацията се подава до 15 октомври на съответната учебна година.

7.4. Учебното време в дневна форма на обучение в класовете от I до III включително включва и пет дни за проектни и творчески дейности, в т.ч. и за посещения на културни институции, за отпих и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището или между училищата, които може да се планират като последователни в рамките на една седмица след приключването на учебните занятия по учебен план или на няколко пъти през двата учебни срока.

8. Дейности по организиран отпих и физическа активност

8.1. Дейностите по организиран отпих и физическа активност включват:

8.1.1. Организиране и провеждане на отпиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към следобедните часове или за активна почивка в края на деня;

8.1.2. Осигуряване на време за обедното хранене на учениците;

8.1.3. Наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност;

8.1.4. Общуване с учениците за стимулиране на способностите им, за решаване на проблеми, затруднения и конфликти;

8.2. Дейностите по отпих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

9. Дейности по самоподготовка

9.1. Дейностите по самоподготовка включват:

9.1.1. Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час, за преодоляване на затруднения в усвояването на учебното съдържание;

9.1.2. Усвояване на начини и методи за рационално учене;

9.1.3. Подготовка на домашни, проектни задания и /или задачи;

9.1.4. Подготовка за контролни работи

9.1.5. Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;

9.1.6. Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;

9.2. Консултации с учители по различни учебни предмети.

9.2.1. Консултациите по ал.1, т.7 се провеждат независимо от консултациите по чл.178, ал.1, т.5 от ЗПУО.

10. Занимания по интереси

10.1. Заниманията по интереси при целодневната организация на учебния ден включват дейности, форми и тематични направления, осигуряват възможности и се организират съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование.

10.2. Заниманията по интереси може да се провеждат по време на целодневната организация на учебния ден, извън дейностите по самоподготовка с оглед осигуряване на различни дейности съобразени с интересите на децата.

10.3. Подкрепящата роля на учителя в ЦОУД изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- Ролеви игри- допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави , език, бит и др.
- Симулационни игри- осъществява се учене чрез съпреживяване (емпатия) на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия (дебат);
- Метод на асоциациите- върху метода може да се изгради система на „придвижване” по учебния материал въз основа на термините;
- Кубиране- учебна система, която улеснява разглеждане на една тема от различни гледни точки;
- Инсърт- система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- Рефлексия (самооценяване);
- Мозъчна атака- метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;

11.Самостоятелно планиране

11.1. Учителят самостоятелно планира дидактическата си работа за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка в съответствие с предвидените учебни часове по учебен план.

11.2. Планирането има съществена роля за ритмичното усвояване на учебното съдържание по съответния учебен предмет за даден клас и за осъществяване на съответстващите учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на цялата учебна програма.

11.3. Самостоятелното планиране в ГЦОУД се изготвя в съответствие с броя на учебните седмици съгласно графика на учебното време, дейностите по самоподготовка и занимания по интереси

11.4. Преструктуриране на темите се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят от съответния учител

11.5. Разпределението на броя на часовете за дейностите може да се променя веднъж седмично след установена потребност на учениците от групата за целодневна организация на учебния ден за подготовка за класна и/или контролна работа, за участие в състезание, олимпиада, междуинституционална или друга изява на учениците.

11.6. Промените се правят с разрешение на директора на училището по инициатива от екипа, работещ с учениците, като се създава организация определеният по чл. 19, ал. 1 седмичен брой

часове по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за занимания по интереси да се изпълни в рамките на един месец.

12. ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ В ГЦОУД

10.2. Седмично разписание на часовете в ЦОУД в 3 и 4 клас при 6 учебни часа

Дейности	Продължителност 1-2 клас /след 5 ти час/
Обяд. Организиран отход и физическа активност	12.10-13.20
Самоподготовка	13.20-13.55
Почивка	13.55-14.05
Самоподготовка	14.05-14.40
Почивка	14.40-14.50
Занимания по интереси	14.50-15.25
Почивка	15.25-15.35
Занимания по интереси	15.35-16.10

Дейности	Продължителност 3-4 клас
Обяд, организиран отход и физическа активност	13.05-14.25
Самоподготовка	14.25-15.05
Почивка	15.05-15.15
Самоподготовка	15.15-15.55
Почивка	15.55-16.05
Занимания по интереси	16.05-16.45
Почивка	16.45-16.55
Занимания по интереси	16.55-17.35

10.3. Седмично разписание на часовете в ЦОУД в 3 и 4 клас при 5 учебни часа

Дейности	Продължителност 3-4 клас
Обяд, организиран отход и физическа активност	12.15- 13.15
Самоподготовка	13.15-13.55
Почивка	13.55-14.05

Самоподготовка	14.05-14.45
Почивка	14.45-14.55
Занимания по интереси	14.55-15.35
Почивка	15.35- 15.45
Занимания по интереси	15.45- 16.25

Педагогически изисквания при провеждане на занятията в ГЦОУД съгласно Наредба №10 за организация на дейностите и са съобразени със специфичните характеристики на всяка една от групите в ЦДО.

Учителите създават организация, която включва прилагането на иновативни методи на обучение, групов работен подход, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, паметта и въображение.

13. АСПЕКТИ ЗА РАБОТАТА НА УЧИТЕЛИТЕ В ГЦОУД:

- Прилагане на подходите за индивидуализация и диференциация, съобразен и с модела на организиране на състава на групите на ЦОУД;
- Непрекъснато обновяване и създаване на ангажираща, стимулираща и приобщаваща учебна среда;
- Координиране на дейности със заинтересованите страни: семейството, обществените институции, неправителствени организации и т.н.
- Регулярно планиране , целеполагане и оценка (формиращо оценяване)
- Приемственост между преподавателите в сутрешния блок и учителите в ЦОУД, фиксирана в специална за целта тетрадка, която да служи като ориентир в ежедневната работа.

14. НОРМИ НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКА РАБОТА

14.1.Часовете в ЦОУД се водят с учениците с продължителността на учебни часове в съответствие с Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование.

14.2.Нормата за преподавателска работа на учителите в ЦОУД включва дейности в групите (самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси), консултации с ученици, диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците, работа по индивидуални образователни програми.

14.3.Съгласно Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование нормата преподавателска заетост на учителите в ЦОУД се отчита в астрономически часове, които включват освен 6-те часа за самоподготовка, занимания по интереси и отход и физическа активност и други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, осигуряване на безопасни условия на работа и др .

15. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГЦОУД

№	Дейност	Срок	Отговорници
Месец септември			
1.	Срещи разговори с цел уеднаквяване на изискванията с класните ръководители	м. септември	Класни ръководител и Учители ГЦОУД
2	Посрещане на учениците в класните стаи	15.09.2023 г.	Класни ръководител и Учители ГЦОУД

Месец октомври			
3.	Приятелството и приятелите в училище, “Какво е семейството за мен?”	м. октомври	Учители ГЦОУД
4.	Математическо състезание 2, 3, 4 класове	м. октомври	Кондарева, Табакова, Кехагия, Керина, Кадьова
5.	- Математическо състезание в четвъртите класове - „Логически задачи“	м. октомври	Керина, Кадьова
6.	Най-добър четец“-състезание	м. октомври	Кондарева, Табакова, Кехагия, Керина, Кадьова
7.	Щафетни игри между първите класове	м. октомври	Георгиева
Месец ноември			
8.	Ден на народните будители	м. ноември	Керина, Кадьова
9.	Табло с просветители, книжовници, будители, революционери	м. ноември	Табакова, Кехагия
10.	Проект „Народни будители“	м. ноември	Кондарева
11.	Моят татко е герой – седмица на бащата	м. ноември	Учители ГЦОУД
12.	Отбелязване на Деня на християнското семейство	м. ноември	Класни ръководител и Учители ГЦОУД
Месец декември			
13.	Коледа - традиции и обичаи	м. декември	Кл. ръководители и учители ГЦОУД
14.	Коледна работилница - изработване на картичка и сувенири за Коледа	м. декември	Учители ГЦОУД
15.	Коледни тържества	м. декември	Класни ръководители и Учители ГЦОУД
16.	Коледни чудеса -Рождество Христово - кът в класната стая	м. декември	Учители ГЦОУД
17.	“Нашето Коледно послание към детските градини”	м. декември	Класни ръководители и Учители ГЦОУД

Месец януари			
18.	Раклата на баба –традиции и обичаи за Бабинден	м.януари	Георгиева
19.	Викторина	м.януари	Керина, Кадьова
20.	Най-добър разказвач - съчини и разкажи авторска приказка	м.януари	Табакова, Кехагия
Месец февруари			
21.	Преклонение пред личността и делото на Васил Левски	м. февруари	Керина, Кадьова
22.	Почит към Апостола - кът в класната стая	м. февруари	Учители ГЦДО
23.	Организиране на изложба посветена на Апостола	м. февруари	Георгиева
24.	Васил Левски - проект „Моят герой“	м. февруари	Табакова, Кехагия
25.	Четене на разкази за Левски	м. февруари	Кондарева
Месец март			
26.	“Баба Марта бързала, мартенички вързала”(изработване на мартеници, беседа върху произхода на обичая)	м.март	Учители ГЦДО
27.	3 март - кът в класната стая, табло	м.март	Учители ГЦДО
28.	8 март - картичка, подарък за мама и баба	м.март	Учители ГЦДО
29.	Празник на буквите	м. март	Кл. ръководители и учител ГЦДО на първи клас
30.	21 март - Ден на гората, почитване в училищния двор, изработване на постери и презентации.	м. март	Учители ГЦДО
31.	22 март - Пролетен конкурс и изложба за художествена творба (есе и	м. март	Учители ГЦДО

	рисунок)		
32.	Благовещение	25.03.2025 г.	Георгиева
Месец април			
33.	Международен ден на детската книга	м. април	Учители ГЦДО 3,4 клас
34.	22 април - Международен ден на Земята	22.04.2024 г.	Кондарева
35.	Великден - украса, великденско яйце, картичка, кът в класната стая, табло	м. април	Учители ГЦОУД
36.	Вълшебна седмица с магията на детските книги –представяне на драматизация в детските градини 2 група	м. април	Кондарева
Месец май			
37.	Майски празници - 1, 6, 24 май - табла, беседи	м. май	Учители ГЦОУД
37.	Изложба, посветена на славянската писменост и култура	м. май	Учители ГЦОУД 3 и 4 клас
39.	Инициатива „Книги за смет“	м. май	Учители ГЦОУД
Месец юни			
40.	1 юни -Ден на детето	м.юни	Учители ГЦОУД
41.	5 юни - Световен ден за защита на околната среда	м.юни	Керина, Кадьова

Училищната програма е приета с решение на ПС № 1/26.09.2024 г., влиза в сила от учебната 2024/2025 г. и е утвърдена със заповед №74/26.09.2024 г. на директора на училището