

Дневник със случаи и процедури за управление на информацията

Дневникът със случаи (Приложение № 1) се създава за целите на анализа и планирането на цялостна политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза. В него се документират единствено ситуацияите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификация ((Приложение № 3; Приложение № 4;), при които е необходима и намесата на координационния съвет. В Дневника със случаи се описва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, име и подпис на служителя, свидетел на ситуацията или на класния ръководител или на друг педагогически специалист.

На базата на вписаните ситуации координационният съвет извършва анализ и оценка на риска от продължаване на насилието и тормоза. Координационният съвет е отговорен за анализа и разпознаването на деца и ученици, които участват и се вълечат в ситуации на насилие и тормоз, без значение дали извършват проявите или са пострадали от насилието. От анализа координационният съвет дава становище за индивидуална работа по случай с дете, което се намира в ситуация на риск по смисъла на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование, предлага мерки и конкретни интервенции, които могат да бъдат индивидуална, групова работа и др. Координационният съвет дава становище и насочва ученика към допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете в риск.

Отговорно лице за съхраняване на дневника: педагогически съветник

Място за съхранение: канцелария на педагогическия съветник



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" – ВЕЛИНГРАД

4600, гр. Велинград , ул. "Макаренко" 2 , тел/факс: 0359-5 23 10

e-mail: info-1301699@edu.mon.bg; www.oubotew-vd.org



**УЧИЛИЩЕН ДНЕВНИК СЪС СЛУЧАИ И УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА
2024 – 2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

ДАТА	КРАТКО ОПИСАНИЕ НА СИТУАЦИЯТА (какво се е случило, къде се е случило, по кое време се е случило кои са участниците)	КОЙ СЛУЖИТЕЛ Е РЕГИСТРИРАЛ СИТУАЦИЯТА (име и подпис)	КАКВО Е ПРЕДПРИЕТО КАТО ДЕЙСТВИЯ (интервенция)	ИНФОРМИРАНИ ОТГОВОРНИ УЧАСТНИЦИ (институции, органи, родители)	КАК Е ПРИКЛЮЧИЛА СИТУАЦИЯТА (на какъв етап е ситуацията, какво предстои)