



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" – ВЕЛИНГРАД

4600, гр. Велинград, ул. "Макаренко" 2, тел/факс: 0359-5 23 10

e-mail: info-1301699@edu.mon.bg; www.oubotew-vd.org



Утвърждавам:  
Директор:  
Марияна Байлова

### План за насърчаване и повишаване на грамотността за учебната 2024 /2025 година в изпълнение на Национален план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2014-2020 година

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок на изпълнение	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорник
<b>Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността</b>							
<b>Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето.</b>	<b>1.</b>	Подпомагане организирането на публични четения. Популяризиране на инициативата за разменяне/ подаряване на книга сред ученици и родители. Реализиране на проект по НП и създаване на кът за четене. Включване	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература. Привличане вниманието на родителите към духовните потребности на	През учебната 2024/2025г.	0	Ученици 1.-7. клас	Класни ръководители, учители БЕЛ

		<p>в Националната седмица на четенето, Международния ден на детската книга и Седмицата на книгите за деца и други училищни, общински и национални инициативи.</p>	<p>децата, развивани чрез четенето. Провеждане на училищни инициативи в къта за четене.</p>				
	2.	<p>Публикуване на реализирани училищни инициативи от Училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността в сайта на училището и други медии. Разпространение на изготвени и създаване на нови материали за 200-годишното присъствие на</p>	<p>Популяризиране на четенето като средство за преодоляване на дефицити в грамотността и като добра практика за развитие на интелектуалните възможности на личността през различни възрастови групи. Даване на възможност за</p>	<p>През учебната 2024/2025г.</p>	0	<p>Ученици 1.-7. клас</p>	<p>Класни ръководители, учители ГЦОУД, учители БЕЛ</p>

		училището като духовно огнище на знание в Северозападните Родопи.	изява на надарени ученически таланти, учители, родители.				
	3.	Участие в инициативата „Пътуваща приказка“. Ученик, родител, учител представят произведение.		Ноември 2024г.-май 2025г.	0	Ученици 1.-4. клас	Класни ръководители 1-4 клас, учители ГЦОУД
	4.	Организиране на училищни четения по класове на тема: „Знаете ли, че...?“ / „Познай героя!“ и др.	Създаване на необходимост за търсене на книгите и четенето им като източник на информация, допълнително занимание за свободното време, преодоляване на	Декември 2024г.- май 2025г.	0	Ученици 3.-7. клас	Учители по БЕЛ, класни ръководители
	5.	Организиране на училищни инициативи за подаряване и		Ноември 2024г.- април 2025г.	0	Ученици 1.-7. клас	Учители по БЕЛ, ГЦОУД

		<p>разменяне на прочетени детски книги, училищни изложби, кът за книги и за четене- „С книгата се захвани/ на четенето се наслади, телефона остави!“.</p>	<p>трудности в поведението, границите между поколенията.</p>				
	<b>6.</b>	<p>Представяне на мемоарна и историческа литература за историята на училището и неговите деятели.</p>	<p>Запознаване с дейността на училищни деятели и историята на училището- формиране на отговорност към учението.</p>	<p>Ноември 2024г. – 2025 г. юни</p>	0	<p>Ученици 1.-4. клас</p>	<p>Класни ръководители 1.-4. клас</p>
	<b>7.</b>	<p>Литературно предизвикателство-изготвяне на въпроси за викторина двубой по отбори; Да се</p>		<p>Октомври 2024г.- май 2025г.</p>	0	<p>Ученици 1.-4. клас</p>	<p>Учители ГЦОУД</p>

		<p>пренесем в света на гатанките „Що е то?“.</p> <p><b>8.</b> Любими приказни герои ни гостуват. „Кой герой постъпва така? От коя творба съм?“; „Любимият ми приказен герой “</p>	<p>Интегриране на учебни дисциплини, създаване на взаимни връзки между предмети и насърчаване на индивидуални и колективни изяви.</p>	<p>През учебната 2024/ 2025 г.</p>	<p>0</p>	<p>Ученици 1.-7. клас</p>	<p>Учители Изобразително изкуство, ИТ, Технологии и предприемачество и БЕЛ</p>
		<p><b>9.</b> Илюстриране на епизоди от любими детски книги и включването им в изложба: „Книгите оживяват“.</p> <p>Илюстрация към изучавани произведения в часа по литература-тетрадката не е скучно нещо.</p>	<p>Прилагане на наученото в практическа задача, придобиване на умения за полезност на езикови норми и творчески решения.</p>	<p>Октомври 2024г.- април 2025г.</p>	<p>0</p>	<p>Ученици 4.-7. клас</p>	<p>Учители БЕЛ, класни ръководители 4. клас</p>

	<p><b>10.</b> Изработване на Book Trailer-резюме, анотация на прочетена от ученика/ учителя книга и представянето ѝ пред класа. Инициативата се свързва и с 200-годишната история на училището-запознаване с деятели на училищната общност.</p>		<p>Октомври 2024г.; февруари 2025г.</p>	<p>0</p>	<p>Ученици 4. и 7. клас</p>	<p>Учители БЕЛ, класни ръководители, ЗДУД</p>
	<p><b>11.</b> Диагностициране на езиковото развитие и овладени компетентности, обобщаване на статистика за функционалната грамотност на учениците, с оглед</p>	<p>Установяване на равнището на функционална грамотност, набелязване на цели за преодоляване на пропуски, актуално информиране на</p>	<p>Октомври 2024г.; февруари 2025г.</p>	<p>0</p>	<p>Ученици 1.-7.клас</p>	<p>Учители БЕЛ, класни ръководители, ЗДУД, РУ-ресурсен учител, логопед</p>

		на личносно и представяне на НВО.	учители и родители.				
<b>Мярка 2.</b> <b>Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и насърчават децата си към четене и развитие на езиковите умения.</b>	1.	Подпомагане и контрол при организиране на тематични родителски срещи. Организиране на инициативи по класове „Как детето и книгите да станат приятели?“- включване на родители в тази инициатива, в дни на четенето, популяризирането на учебна и художествена литература.	Повишаване на информираността на родителите на учениците за ролята на четенето при формирането на личностни качества.	През учебната 2024/ 2025г.	0	Ученици 1.-7. клас	Класни ръководители
	2.	Организиране на инициатива „ Десет причини да четем на децата и те на нас.“		Ноември 2024г.- май 2025г.	0	Ученици 1.-4. клас	Класни ръководители и учители ГЦОУД

	3.	<p>Популяризиране на училищни модели на добри практики на съвместна дейност с родителите и местната общност в подкрепа на грамотността.</p>	<p>Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението, изразени в развитие на езикови познания, а не постигнат сбор от точки.</p>	<p>През учебната 2024г.2025г.</p>	0	<p>Ученици, учители и родители</p>	<p>Класни ръководители, учители БЕЛ и ГЦОУД, родителски актив</p>
	4.	<p>Подпомагане провеждането на училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите- „Вземи, прочети, върни!“, включване в националната инициатива „Мамо, татко, прочети ми приказка!“</p>	<p>Привличане на родителите в процеса на учене и за повишаване на вниманието им към функционалната грамотност на техните деца.</p>	<p>Октомври 2024г.- април 2024г.</p>	0	<p>Ученици 1.-7. клас</p>	<p>Класни ръководители и родители</p>



	<p><b>5.</b> Осигуряване на дигитални материали за четене. Дискусия на тема „Книга или филм- какво да избира?“- предимства и недостатъци.</p>		През учебната година.	0	Родители на ученици в ОУ „Христо Ботев“	Учители, родители
	<p><b>6.</b> Подпомагане реализирането на училищни програми за създаване на култура на четенето за удоволствие в семейството. Реализиране на училищни програми за осигуряване на библиотечно обслужване. Организиране на посещение в библиотеката и</p>	<p>Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие и събиране на полезни знания, възприемане на книгата като материална и духовна ценност. Засилване на познавателната страна на четенето за учене и удоволствие като източник на активния и</p>	През учебната година.	0	Ученици 1.-4. клас	Класни ръководители и ГЦОУД

		печатницата- „Къде да се срещна с книгите?“, „Как се правят книгите?“, „ Как лесно да намерим търсената книга“.	пасивния лексикален запас.				
<b>Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност</b>							
<b>Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност.</b>	<b>1.</b>	Изготвяне на механизъм за установяване на ученици с проблеми в ученето и овладяване на знания и компетентности- равнище на функционална грамотност при четене, писане, работа с текст.	Подпомагане на учители, ученици и ученици в образователния процес като екипна работа за преодоляване на пропуски и за повишаване на резултатите.	Октомври 2024г.- юни 2025г.	0	Ученици 1- 7. клас	Учители по БЕЛ, ЗДУД, Ресурсен учител и логопед
	<b>2.</b>	Организиране на училищни състезания за грамотно и красиво писане, „Аз и буквите“, „Аз и	Използване на обективна информация относно възможностите на учениците за	Февруари- април 2025г.	0	Ученици 3.-4. клас	Класни ръководители, учители ГЦОУД, учители БЕЛ

		<p>числата“. Хорова рецитация, преписване на тематични текстове от литературната класика.</p>	<p>работа с различни видове текст и когнитивни равнища.</p>				
	3.	<p>Подкрепа при провеждането на НВО, съобразяване с резултатите и статистиката от тях от изминалите изпитни кампании-оценяване на грамотността, възможностите на учениците в 4. и 7. клас.</p>	<p>Анализ на уменията на учениците за работа с различни типове текст според формата, типа и контекста. Запознаване с изпитния формат и логиката на задаваните въпроси, тренинги с цел повишаване на резултатите при проблемните въпроси и възможностите на учениците да се справят с разчитането на учебните задачи и</p>	<p>Май- юни 2025г.</p>	0	<p>Ученици 4. и 7. клас</p>	<p>Учители по БЕЛ, класни ръководители 4- 7. клас</p>

			прилагане на усвоените знания.				
	<b>4.</b>	Участие в училищни, областни и национални конкурси и състезания, НП и инициативи.	Популяризиране на регионалното и националното ниво на училищните постижения в областта на грамотността, показана в НВО, конкурси и състезания.	През учебната година	0	Ученици 1.-7. клас	Класни ръководители и учители БЕЛ
	<b>5.</b>	Реализиране на класен идеен проект „Моята любима книга“		През учебната година	0	Ученици 1.-3. клас 4.-7. клас	Класни ръководители
	<b>6.</b>	Инициативи: „Донеси книга, сподели я с приятел“, „Подари книга на дете“ по случай Седмицата на детската книга, „Купи една книга.		Април 2025г. (включване в подходяща инициатива на МОН, РУО, общинско и		Ученици 3.-7. клас	Класни ръководители и учители БЕЛ

	7.	<p>Дари я на своето училище“- Асоциация „Българска книга“.</p> <p>Празник на буквите, на Светите братя, българската писменост, книжнина и просвета.</p>	Инициативи, свързани с историята и развитието на българската писменост.	училищно ниво).	0	Ученици 1.-7. клас	Класни ръководители, учители Изобразително изкуство и Технологии и предприемачество
<b>Мярка 2. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми.</b>	1.	<p>Участие в дискусия по въпроси на началното ограмотяване в българското училище. Необходимостта от ново планиране на учебни програми, осъвременяване на училището като институция и обща социална стратегия с родителите.</p>	Усъвършенстване на ДООИ за учебното съдържание и учебните програми по БЕЛ в началния етап на основното образование. Менторство и партньорство с родителите, както и между колегите.	Април 2025г. И през учебната година	0	Учители 1.-7. клас	Класни ръководители, учители по БЕЛ, специалисти по предмети, ЗДУД, родители

	2.	Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми при овладяването на българския език.	Осигуряване на информация относно допълнителните възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на българския език. Мотивация на учители, ученици и родители за повишаване и насърчаване на грамотността.	Октомври 2024г.- юни 2025г.	0	Учители 1.-7. клас, ученици и родители	Класни ръководители, учители БЕЛ, ЗДУД
<b>Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност и компетентности.</b>	1.	Подпомагане участието в обучение на учители по БЕЛ и педагогически специалисти „Стратегии и практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на	Обучени учители за създаване на текстове и текстови задачи за измерване постиженията на учениците, умение за статистически анализ на конкретни резултати и	През учебната 2024/ 2025г.	0	Учители	Учители специалисти

	2.	<p>учениците“. Включване в обучителни програми, семинари и други.</p> <p>Подпомагане участието в обучение за повишаване компетентността на учителите за постигане на базова грамотност на учениците. Участие в работни съвещания, НП, учителски четения, открити уроци, споделяне на добри практики и други.</p>	<p>планиране на учебния процес.</p> <p>Създаване на условия за по-ефективна работа. Включване в обучение за оценители на НВО БЕЛ, в обучения за повишаване на знания и умения.</p>	През учебната година	0	Учители	Учители специалисти
<b>Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването на учениците към инициативите за повишаване на грамотността</b>							
<b>Мярка 1. Преодоляване на дигиталната пропаст.</b>	1.	Използване на иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес в прогимназиален	Организиране на допълнително обучение по БЕЛ за децата, срещаци трудности при усвояването му.	През учебната година.	0	Ученици	Учители БЕЛ, 1.-7. клас

		<p>етап с цел подпомагане на учениците, срещаци затруднения при усвояване на българския език.</p>	<p>Включване в проектни дейности.</p>				
	2.	<p>Иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в ОВП в начален етап-практикум „Мозайка от пъстри фантазии“, „Аз рисувам с думи“, проекти, други инициативи. Наблюдение и участие в споделяне на добри практики, организиране на интегриран урок, включване в инициативи на РУО, МОН.</p>	<p>Интегриране на ИКТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към учението.</p>	<p>През учебната година.</p>	0	Учители	<p>Класни ръководители 1.-4. клас, учители ГЦОУД</p>



--	--	--	--	--	--	--	--

**Настоящият план е изготвен от Комисията за насърчаване и повишаване на грамотността, определена със заповед 08/ 16. 09. 2024 г. на Директора, приет на заседание на ПС №1 на 26.09.2024г.**