



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" – ВЕЛИНГРАД

4600, гр. Велинград, ул. "Макаренко" 2, тел/факс: 0359-5 23 10

e-mail: 1301699@edu.mon.bg ; www.oubotew-vd.org



Утвърждавам:  
Директор:  
Марияна Байлова

**План за насърчаване и повишаване на грамотността за учебната 2025/2026 година в изпълнение на Национален план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2014-2020 година**

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок на изпълнение	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорник
<b>Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността</b>							
<b>Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето.</b>	<b>1.</b>	Подпомагане организирането на публични четения. Популяризиране на инициативата за разменяне/подаряване на книга сред ученици и родители. Използване на реализирания проект по НП към за четене.	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература. Привличане вниманието на родителите към духовните потребности на	През учебната 2025/2026г.	0	Ученици 1.-7. клас	Класни ръководители, учители БЕЛ, Училищна комисия

		<p>Включване в Националната седмица на четенето и други кампании на различно ниво, както и инициране на такива в училището.</p> <p>Включване в Международния ден на детската книга и Седмицата на книгите за деца и други училищни, общински и национални инициативи.</p>	<p>децата, развивани чрез четенето.</p> <p>Провеждане на училищни инициативи в къта за четене.</p>				
	2.	<p>Публикуване на реализирани училищни инициативи от Училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността в сайта на</p>	<p>Популяризиране на четенето като средство за преодоляване на дефицити в грамотността и като добра практика за</p>	През учебната 2025/2026г.	0	Ученици 1.-7. клас	Класни ръководители, учители ГЦОУД, учители БЕЛ

		<p>училището и други медии. Разпространение на изготвени и създаване на нови материали за 200-годишното присъствие на училището като духовно огнище на знание в Северозападните Родопи.</p>	<p>развитие на интелектуалните възможности на личността през различни възрастови групи. Даване на възможност за изява на надарени ученически таланти, учители, родители.</p>				
	3.	<p>Участие в инициативата „Пътуваща приказка“. Ученик, родител, учител представят произведение.</p>		<p>Ноември 2025г.-май 2026г.</p>	0	<p>Ученици 1.-4. клас</p>	<p>Класни ръководители 1-4 клас, учители ГЦОУД</p>
	4.	<p>Организиране на училищни четения по класове на тема: „Знаете ли, че...?“</p>	<p>Създаване на необходимост за търсене на книгите и</p>	<p>Декември 2025г.- май 2026г.</p>	0	<p>Ученици 3.-7. клас</p>	<p>Учители по БЕЛ, класни ръководители</p>

		<p>„Познай героя!“ и др.</p> <p>5. Организиране на училищни инициативи за подаряване и разменяне на прочетени детски книги, училищни изложби, кът за книги и за четене- „С книгата се захвани/ на четенето се наслади, телефона остави!“.</p>	<p>четенето им като източник на информация, допълнително занимание за свободното време, преодоляване на трудности в поведението, границите между поколенията, възможност за допълнителни знания и подпомагане на учебния процес. Изява на таланти, преодоляване на дефицити, социализиране.</p>	<p>Октомври 2025г.- април 2026г.</p>	<p>0</p>	<p>Ученици 1.-7. клас</p>	<p>Учители по БЕЛ, ГЦОУД, Училищна комисия</p>
		<p>6. Представяне на мемоарна и историческа литература за историята на училището и неговите деятели.</p>	<p>Запознаване с дейността на училищни деятели и историята на училището- формиране на</p>	<p>Ноември 2025г. – 2026г. юни</p>	<p>0</p>	<p>Ученици 1.-4. клас</p>	<p>Класни ръководители 1.-4. клас, ГЦОУД</p>

			отговорност към учението.				
	7.	Литературно предизвикателство-изготвяне на въпроси за викторина двубой по отбори; Да се пренесем в света на гатанките „Що е то?“.		Октомври 2025г.- май 2026г.	0	Ученици 1.-4. клас	Учители ГЦОУД
	8.	Любими приказни герои ни гостуват. „Кой герой постъпва така? От коя творба съм?“; „Любимият ми приказен герой “	Интегриране на учебни дисциплини, създаване на взаимни връзки между предмети и насърчаване на индивидуални и колективни изяви.	През учебната 2025/ 2026 г.	0	Ученици 1.-7. клас	Учители Изобразително изкуство, ИТ, Технологии и предприемачество и БЕЛ
	9.	Илюстриране на епизоди от любими детски книги и включването им в изложба: „Книгите	Прилагане на наученото в практическа задача, придобиване на	Октомври 2025г.- април 2026г.	0	Ученици 4.-7. клас	Учители БЕЛ, класни ръководители 4. клас

		<p>оживяват“.</p> <p>Илюстрация към изучавани произведения в часа по литература-тетрадката не е скучно нещо.</p>	<p>умения за полезност на езикови норми и творчески решения.</p> <p>Създаване на учебни проекти и представянето им като експозиция-популяризиране на активните, творчески на учениците.</p>				
	10.	<p>Изработване на Book Trailer-резюме, анотация на прочетена от ученика/ учителя книга и представянето ѝ пред класа.</p> <p>Инициативата се свързва и с 200-годишната история на училището-запознаване с дейтели на училищната общност.</p>		<p>Октомври 2025г.;</p> <p>февруари 2026г.</p>	0	<p>Ученици</p> <p>4. и</p> <p>7. клас</p>	<p>Учители БЕЛ,</p> <p>класни ръководители,</p> <p>ЗДУД,</p> <p>Училищна комисия</p>

		Запознаване с творчески личности.					
	11.	Диагностициране на езиковото развитие и овладени компетентности, обобщаване на статистика за функционалната грамотност на учениците, с оглед на личностно и представяне на НВО.	Установяване на равнището на функционална грамотност, набелязване на цели за преодоляване на пропуски, актуално информиране на учители и родители.	Октомври 2025г.; февруари 2026г.	0	Ученици 1.-7. клас	Учители БЕЛ, класни ръководители, ЗДУД, РУ-ресурсен учител, логопед
<b>Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и насърчават децата си към четене и</b>	1.	Подпомагане и контрол при организиране на тематични родителски срещи. Организиране на инициативи по класове „Как детето и книгите да станат приятели?“ -	Повишаване на информираността на родителите на учениците за ролята на четенето при формирането на личностни качества. Формиране на	През учебната 2025/ 2026г.	0	Ученици 1.-7. клас	Класни ръководители, Училищна комисия

<b>развитие на езиковите умения.</b>		включване на родители в тази инициатива, в дни на четенето, популяризирането на учебна и художествена литература.	партньорство с участниците в образователния процес.				
	2.	Организиране на инициатива „ Десет причини да четем на децата и те на нас.“		Ноември 2025г.- май 2026г.	0	Ученици 1.-4. клас	Класни ръководители и учители ГЦОУД
	3.	Популяризиране на училищни модели на добри практики на съвместна дейност с родителите и местната общност в подкрепа на грамотността.	Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението, изразени в развитие на езикови познания, умения, а не постигнат сбор от точки.	През учебната 2025г.-2026г.	0	Ученици, учители и родители	Класни ръководители, учители БЕЛ и ГЦОУД, родителски актив

	4.	<p>Подпомагане провеждането на училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите- „Вземи, прочети, върни!“, включване в националната инициатива „Мамо, татко, прочети ми приказка!“, „Мога да ти почета!“, „Защо и ти трябва да прочетеш тази книга!“</p>	<p>Привличане на родителите в процеса на учене и за повишаване на вниманието им към функционалната грамотност на техните деца.</p>	<p>Октомври 2025г.- април 2026г.</p>	0	<p>Ученици 1.-7. клас</p>	<p>Класни ръководители и родители</p>
	5.	<p>Осигуряване на дигитални материали за четене. Дискусия на тема „Книга или филм- какво да избира?“- предимства и недостатъци.</p>	<p>Формиране на съвременни умения за ползване четива от електронни носители; критичен читателски вкус.</p>	<p>През учебната година.</p>	0	<p>Родители на ученици в ОУ „Христо Ботев“</p>	<p>Учители, родители</p>

	6.	Подпомагане реализирането на училищни програми за създаване на култура на четенето за удоволствие в семейството. Реализиране на училищни програми за осигуряване на библиотечно обслужване. Организиране на посещение в библиотеката и печатницата- „Къде да се срещна с книгите?“, „Как се правят книгите?“; „ Как лесно да намерим търсената книга“.	Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие и събиране на полезни знания, възприемане на книгата като материална и духовна ценност. Засилване на познавателната страна на четенето за учене и удоволствие като източник на активния и пасивния лексикален запас.	През учебната година.	0	Ученици 1.-4. клас	Класни ръководители и ГЦОУД, Училищна комисия
<b>Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност</b>							
<b>Мярка 1. Оценяване на</b>	1.	Изготвяне на механизъм за установяване на	Подпомагане на учители, ученици и ученици в	Октомври 2025г.- юни 2026г.	0	Ученици 1- 7. клас	Учители по БЕЛ, ЗДУД, Ресурсен учител и логопед

<p><b>равнището на грамотност.</b></p>		<p>ученици с проблеми в ученето и овладяване на знания и компетентности-равнище на функционална грамотност при четене, писане, работа с текст.</p>	<p>образователния процес като екипна работа за преодоляване на пропуски и за повишаване на резултатите. Прилагане на училищния план от мерки за повишаване на знанията, усвоени от учениците</p>	<p>Февруари-април 2026г.</p>	<p>0</p>	<p>Ученици 3.-4. клас</p>	<p>Класни ръководители, учители ГЦОУД, учители БЕЛ</p>
	<p>2.</p>	<p>Организиране на училищни състезания за грамотно и красиво писане, „Аз и буквите“, „Аз и числата“. Хорова рецитация, преписване на тематични текстове от литературната класика.</p>	<p>Използване на обективна информация относно възможностите на учениците за работа с различни видове текст и когнитивни равнища.</p>				

	3.	Подкрепа при провеждането на НВО, съобразяване с резултатите и статистиката от тях от изминалите изпитни кампании-оценяване на грамотността, възможностите на учениците в 4. и 7. клас.	Анализ на уменията на учениците за работа с различни типове текст според формата, типа и контекста. Запознаване с изпитния формат и логиката на задаваните въпроси, тренинги с цел повишаване на резултатите при проблемните въпроси и възможностите на учениците да се справят с разчитането на учебните задачи и прилагане на усвоените знания.	Май- юни 2026г.	0	Ученици 4. и 7. клас	Учители по БЕЛ, класни ръководители 4- 7. клас, Училищна комисия
	4.	Участие в училищни, областни и национални	Популяризиране на регионалното и националното ниво на	През учебната година	0	Ученици 1.-7. клас	Класни ръководители и учители БЕЛ

		конкурси и състезания, НП и инициативи.	училищните постижения в областта на грамотността, показана в НВО, конкурси и състезания, творчески изяви на учениците.				
	5.	Реализиране на класен идеен проект „Моята любима книга“		През учебната година	0	Ученици 1.-3. клас 4.-7. клас	Класни ръководители, Учители по БЕЛ
	6.	Инициативи: „Донеси книга, сподели я с приятел“, „Подари книга на дете“ по случай Седмицата на детската книга, „Купи една книга. Дари я на своето училище“- Асоциация „Българска книга“.		Април 2026г. (включване в подходяща инициатива на МОН, РУО, общинско и училищно ниво).	0	Ученици 3.-7. клас	Класни ръководители и учители БЕЛ

	7.	Празник на буквите, на Светите братя, българската писменост, книжнина и просвета.	Инициативи, свързани с вековната историята и развитието на българската писменост.	Март-май 2026г.	0	Ученици 1.-7. клас	Класни ръководители, учители Изобразително изкуство и Технологии и предприемачество Училищна комисия
<b>Мярка 2. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми.</b>	1.	Участие в дискусия по въпроси на началното ограмотяване в българското училище. Необходимостта от ново планиране на учебни програми, осъвременяване на училището като институция и обща социална стратегия с родителите.	Усъвършенстване на ДООИ за учебното съдържание и учебните програми по БЕЛ в началния етап на основното образование. Менторство и партньорство с родителите, както и между колегите.	Април 2026г. И през учебната година	0	Учители 1.-7. клас	Класни ръководители, учители по БЕЛ, специалисти по предмети, ЗДУД, родители
	2.	Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на	Осигуряване на информация относно допълнителните	Октомври 2025г.- юни 2026г.	0	Учители 1.-7. клас, ученици	Класни ръководители, учители БЕЛ,

		ученици, които имат проблеми при овладяването на българския език.	възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на българския език. Мотивация на учители, ученици и родители за повишаване и насърчаване на грамотността.			и родители	ЗДУД, училищна комисия
<b>Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност и компетентности.</b>	<b>1.</b>	Подпомагане участието в обучение на учители по БЕЛ и педагогически специалисти „Стратегии и практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците“. Включване в обучителни	Обучени учители за създаване на текстове и текстови задачи за измерване постиженията на учениците, умение за статистически анализ на конкретни резултати и планиране на учебния процес.	През учебната 2025/ 2026г.	0	Учители	Учители специалисти

	2.	<p>програми, семинари и други.</p> <p>Подпомагане участието в обучението за повишаване компетентността на учителите за постигане на базова грамотност на учениците. Участие в работни съвещания, НП, учителски четения, открити уроци, споделяне на добри практики и други.</p>	<p>Създаване на условия за по-ефективна работа. Включване в обучение за оценители на НВО БЕЛ, в обученията за повишаване на знания и умения.</p>	През учебната година	0	Учители	Учители специалисти
<b>Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването на учениците към инициативите за повишаване на грамотността</b>							
<b>Мярка 1. Преодоляване на дигиталната пропаст.</b>	1.	<p>Използване на иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес в прогимназиален етап с цел подпомагане на учениците,</p>	<p>Организиране на допълнително обучение по БЕЛ за децата, срещащи трудности при усвояването му. Включване в проектни дейности.</p>	През учебната година.	0	Ученици	Учители БЕЛ, 1.-7. клас

		срещаци затруднения при усвояване на българския език.					
	2.	Иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в ОВП в начален етап-практикум „Мозайка от пъстри фантазии“, „Аз рисувам с думи“, проекти, други инициативи. Наблюдение и участие в споделяне на добри практики, организиране на интегриран урок, включване в инициативи на РУО, МОН.	Интегриране на ИКТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към учението.	През учебната година.	0	Учители	Класни ръководители 1.-4. клас, учители ГЦОУД

**Настоящият план е изготвен от Комисията за насърчаване и повишаване на грамотността, определена със заповед 06/ 15. 09. 2025 г. на Директора, приет на заседание на ПС №1 на 30.09.2025г.**