



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" – ВЕЛИНГРАД
4600, гр. Велинград , ул. "Макаренко" 2 , тел/факс: 0359-5 23 10
e-mail: 1301699@edu.mon.bg ; www.oubotew-vd.org



УТВЪРЖДАВАМ:

Марияна Байлова
Директор на ОУ "Христо Ботев" – Велинград

ПЛАН
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ
НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ
УЧЕБНА 2025/2026ГОДИНА

*Настоящият план е приет с Решение № 1/ 30.09.2025 г., взето на заседание
на Педагогически съвет - Протокол № 1 /30.09. 2025 г.,
утвърден със заповед № 77/30.09.2025 г.*

ДЕИНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ

1. Дейности по превенция на ниво училище

<i>Вид дейност</i>	<i>Срок</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Вид документ</i>
Преглед и актуализиране (при необходимост) на етичен кодекс на училищната общност	м. Октомври 2025 г.	- Л. Методиева; - Ел. Мариновска; - Ив. Бандаков	- Протокол за среща; - Етичен кодекс на училищната общност
Създаване на единни училищни правила, които да станат част от Правилника за дейността на институцията чрез преглед и актуализиране (при необходимост) на правила на поведение и ценности от всеки клас/група; обобщаване на правилата на ниво училище и вписване в Правилника за устройството и дейността на училището	м. Ноември 2025 г.	- Педагогически специалисти с възложено класно ръководство; - Педагогически специалисти в групите за целодневна организация на учебния ден; - Членове на координационния съвет	- Правила на поведение и ценности от всеки клас/група; - Протокол за среща (координационен съвет); - Правилата на поведение и ценности на ниво училище; - Проект на изменения в Правилника за дейността на училището;
Внасяне на промени в Правилника за дейността на институцията (при необходимост)	м. Ноември 2025 г.	- Членове на координационния съвет	- Протокол от заседание на педагогическия съвет; - Правилник за дейността на училището (изменен)
Провеждане на тематична родителска среща, в която учителите да запознаят родителите с цялостната политика, да им се представят основните моменти в механизма и да се дискутира тяхната готовност да участват	м. Ноември 2025 г.	- Педагогически специалисти с възложено класно ръководство	- Протокол от проведена родителска среща; - Списък на родители, изразили готовност за участие
Обсъждане и при необходимост изготвяне на предложение за подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз	м. Ноември 2025г. м. Март 2026г.	- Членове на координационния съвет	- Протокол за среща (координационен съвет)
Актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността - съществуващи услуги и програми за превенция и	м. Декември 2025 г.	- Членове на координационния съвет	- Списък на съществуващи услуги и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза,

противодействие на насилието и тормоза			осъществявани от различни организации
Провеждане на месеци на професиите (психолог, социален работник, лекар, журналист, спортист и др.)	м. Януари 2026 г.; м. Февруари 2026 г.	- Педагогически специалисти с възложено класно ръководство; - Педагогически специалисти в групите за целодневна организация на учебния ден	- Брой проведени часове и занимания с родители
Провеждане на творческа работилница „Училище без насилие и тормоз“	м. Април 2026 г.	- Членове на координационния съвет	- Брой включени ученици; - Брой изработени продукти;
Обучение на педагогическите специалисти по теми, свързани с насилието и тормоза	м. Април 2026г.	- Л. Методиева – ЗДУД; - Членове на координационния съвет	- Удостоверение за проведено обучение

2. Дейности по превенция на ниво клас/група

<i>Вид дейност</i>	<i>Срок</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Вид документ</i>
Преглед и актуализиране на правила за поведение на групата/класа	м. Ноември 2025 г.	- Педагогически специалисти с възложено класно ръководство; - Педагогически специалисти в групите за целодневна организация на учебния ден; - Членове на координационния съвет	- Правила за поведение на групата/класа
Обучителни дейности и работа с класа/групата чрез форми на груповата работа, дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, като се използват възможностите на учебната програма, вкл. теми от глобалното, гражданското, екологичното, здравното, интеркултурното	м. Ноември 2025г. - м. Юни 2026г.	- Педагогически специалисти с възложено класно ръководство; - Педагогически специалисти в групите за целодневна организация на учебния ден;	- Брой планирани и проведени теми в часа на класа; - Брой отбелязани празници; - Брой участия в инициативи и др.

образование, часа на класа, различни извънкласни и извънучилищни дейности		- Педагогически специалисти на учителски длъжности	
Провеждане на тематични родителски срещи	м. Ноември 2025 г.	- Педагогически специалисти с възложено класно ръководство	- Протокол от проведена родителска среща;
Творческа работилница „Лицата на насилието и тормоза“	м. Март 2026 г.	- Педагогически специалисти с възложено класно ръководство; - Педагогически специалисти в групите за целодневна организация на учебния ден	- Брой включени ученици; - Брой изработени продукти;

ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ Намесата и справянето с конкретни ситуации на тормоз и насилие е част от цялостната политика на институцията срещу насилието и тормоза и включват и насоките за интервенция, описани в Приложение № 6.

1. Дейности по интервенция на ниво училище

<i>Вид дейност</i>	<i>Срок</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Вид документ</i>
Водене на дневник със случаи и процедури за управление на информацията (Приложение №1), в който се документират единствено ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификация (Приложение № 3; Приложение № 4)	м. Октомври 2025г. м. Юли 2026г.	- Педаг. съветник - Членове на координационния съвет	- Дневник със случаи; - Класификации на формите на насилие и тормоз и предприемане на съответните действия
Анализ и оценка на риска от продължаване на насилието и тормоза на базата на вписаните ситуации в дневника със случаи и даване на становище	Непосредствено след вписването на ситуацията	- Членове на координационния съвет	- Анализ; - Становище;

Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби при случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво - незабавно се уведомява Дирекция „Социално подпомагане“ (Отдел „Закрила на детето“) и/или полицията и включване в работата на мултидисциплинарен екип	Непосредствено след установяване на нивото: при случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво съгласно Приложение №3	- Членове на координационния съвет	- Уведомително писмо; - Електронно писмо
---	---	------------------------------------	---

2. Дейности по интервенция на ниво клас/група

<i>Вид дейност</i>	<i>Срок</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Вид документ</i>
Обсъждане между учениците и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения в съответствие с Приложение № 2	В деня на възникване на ситуацията или най-късно на следващия ден	- Педагогически специалисти с възложено класно ръководство	- Протокол за договаряне между участниците (Приложение № 5)
Съвместни действия между класен ръководител или учител и ПдС и включване на външни специалисти в съответствие с Приложение № 3 и/или Приложение № 4	До три дни от възникване на ситуацията	- Педагогически специалисти с възложено класно ръководство; - Педаг. съветник; - Членове на координационния съвет	
Използване на посредник при разрешаване на конфликта	До три дни от възникване на ситуацията	- Педагогически специалисти с възложено класно ръководство	
Провеждане на тематични родителски срещи	м.Ноември 2025 г.	- Педагогически специалисти с възложено класно ръководство	- Протокол от проведена родителска среща

Бележка: Планът за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище е в сила до актуализацията му или до приемането на нов по време на педагогически съвет.

Забележки: Координационния съвет актуализира при необходимост, утвърдения със заповед на директора план за дейността си в срок до 10 дни от утвърждаване на настоящия план.

Координационният съвет изготвя годишен доклад и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до директора на училището.

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение № 1 Дневник със случаи и процедури за управление на информацията
- Приложение № 2 Реакции, документиране и последователност на процедурите за интервенция при първо ниво – ниско нарушаване на правилата
- Приложение № 3 Реакции, документиране и последователност на процедурите за интервенция при второ ниво – повтаряне на едни и същи нарушения на правилата или с по-сериозни последици
- Приложение № 4 Реакции, документиране и последователност на процедурите за интервенция при трето ниво – злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето или за телесния интегритет, за който и да е от участниците в ситуацията
- Приложение № 5 Протокол за договаряне между участници в случаи на тормоз на първо ниво
- Приложение № 6: Насоки за интервенция