



УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

Марияна Байлова

Училищната политика и методически подходи за повишаване на резултатите от обучението на учениците по български език и литература и математика с фокус към всеки един ученик

Учебна година: 2025/2026

Фокус: Индивидуален напредък на всеки ученик

Целева група: Ученици от I до VII клас

Отговорници: Директор, заместник-директор по учебната дейност, учители начален етап, по математика, по БЕЛ, ресурсен учител, педагогически съветник

Въведение:

Настоящата училищна политика е разработена с цел повишаване резултатите на учениците по български език и литература и математика. Ние вярваме, че успехът в Националното външно оценяване (НВО) не е само краен резултат, а отражение на дългосрочния и последователен напредък на всяко дете. Този напредък е плод на колективни усилия, в които участват не само учителите с техния всеотдаен труд и професионализъм, но и родителите с тяхната ангажираност и, най-вече, учениците с тяхната упоритост, работа в часовете и самостоятелна подготовка.

Ние вярваме, че партньорството между училището и семейството е ключово за постигането на високи резултати. Това партньорство не означава намеса в професионалната работа на учителя, а подкрепа и разбиране на ученето като процес и доверие в професионалните умения и опит на учителите. Нашата мисия е да създадем благоприятна среда за развитие на учениците, където те да се чувстват мотивирани, а учителите – подкрепени и защитени от ръководството и Министерството на образованието и науката (МОН).

В този контекст ние сме изправени пред предизвикателства като периодичните и необмислени промени във формата на НВО, без необходимия учебен период за адаптация, необходим като практика на учителите и учениците. Тези промени, които често се въвеждат и без съответната промяна в учебните програми, създават допълнителен стрес за учениците, учителите и родителите. Така се създава усещане за кампанийност, непоследователност и отрицателно обществено мнение към образователната система и най-вече към пряко ангажираните в процеса на учене учители. Тези ситуации подчертават още по-силно необходимостта от системна и навременна подготовка, която да компенсира непредсказуемостта на външните фактори.

С тази политика ние се стремим да осигурим на учениците всички необходими ресурси и подкрепа, за да посрещнат предизвикателствата с увереност, да разгърнат своите възможности в една спокойна съвременна учебна среда и да постигнат най-добрите възможни резултати.

Цел, подчинена на глобалната цел и тема на училището за 2025/2026 г: „Образование с поглед към бъдещето“, „Учим с мисъл, растем с познание“:

Устойчиво запазване и повишаване на резултатите по математика и БЕЛ чрез целенасочена подкрепа за всеки ученик в овладяването на базови компетентности посредством прилагане на адаптирани методи на преподаване, ранна диагностика, диференцирана работа, създаване на позитивна учебна среда и активна комуникация с родителите.

Основни принципи на училищната политика:

- Равен достъп до качествено обучение – независимо от социален статус, езикови различия или обучителни затруднения.
- Ранна диагностика и анализ – идентифициране на пропуски в знанията чрез входящи тестове и наблюдение, анализ и изводи от получените резултати.
- Прозрачност и информираност към всички заинтересовани страни в процеса на обучение.
- Индивидуален подход – съобразен с възрастта, темпото на учене и мотивацията на ученика.
- Подкрепяща и позитивна учебна среда – насърчаваща увереност, любопитство и желание за спокойна работа и решаване на проблеми.
- Сътрудничество с родителите – като партньори в процеса на обучение.

Анализ на резултатите от НВО в 4. и 7. клас, съпоставени с годишните резултати по български език и литература и математика:

БЕЛ 4.клас			
година	Национално НВО	Регионално НВО	ОУ „Христо Ботев“ НВО
2022/2023	70,52	64	70,88
2023/2024	72,63	65,56	73,28
2024/2025	70,94	66,02	70,78
Разлика	-1,69	+0,46	-2,50

Математика 4.клас			
година	Национално НВО	Регионално НВО	ОУ „Христо Ботев“ НВО
2022/2023	64,38	60,39	60,73
2023/2024	70,53	64,89	72,21
2024/2025	69,67	64,22	60,53
Разлика	-0,86	-0,67	-11,68

БЕЛ 7.клас			
година	Национално НВО	Регионално НВО	ОУ „Христо Ботев“ НВО
2022/2023	55,04	48,04	58,67
2023/2024	54,61	49,47	60,98
2024/2025	55,91	48,71	61,28
Разлика	+1,30	-0,76	+0,30
Математика 7.клас			
година	Национално НВО	Регионално НВО	ОУ „Христо Ботев“ НВО
2022/2023	35,29	29,54	29,66
2023/2024	42,94	37,53	37,22
2024/2025	42,74	38,02	39,28
Разлика	-0,20	+0,49	+2,06

Извод:

Резултатите на четвъртокласниците по БЕЛ остават стабилни и над средните за региона. Лекото понижение в последната година не е значително.

Наблюдава се спад в резултатите по математика, което е под регионалното и националното ниво. Това изисква мерки за преодоляване на дефицитите.

Училището традиционно надвишава както националните, така и регионалните резултати на НВО по БЕЛ след 7. клас. Тези добри резултати показват високо качество на преподаване, добра подготовка и устойчивост на знанията по БЕЛ. Това е показател за високо ниво на подготовка по БЕЛ, ефективни методи на преподаване и добра ангажираност на учениците.

Резултатите по математика остават под националното и регионалното ниво, макар че през 2024/2025 има леко повишение в училищния резултат (+2,06 т. спрямо предходната година), а разликата спрямо националното ниво се свива – от -5,72 т. (2023/2024) до -3,46 т. (2024/2025). Това е положителен сигнал, но все още резултатите показват, че учениците изпитват затруднения в овладяването на математическите компетентности.

Основни дейности за постигане на реални резултати

УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

Съобразяване на планирането на дидактическата дейност на учителя с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване

Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците

Интерактивен подход на обучение, създаване на условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал

Прилагане на компетентностен и изследователски подход в обучението

Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.

Самостоятелно разработване на мултимедийни уроци

Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на учениците (формални, неформални, вътрешни, външни форми на оценяване, самооценяване и взаимно оценяване).

Индивидуална и екипна работа по учебни проекти

Създаване на еднаква система и единни изисквания за оценяване по учебните предмети

Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на езиковата, функционалната и математическата грамотност

Популяризиране на четенето като средство за преодоляване на дефицити в грамотността

Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето, насърчаване на четенето и споделянето

Мерки и дейности за повишаване на резултатите на учениците:

Мярка 1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, умения и компетентности във връзка с конкретно учебно съдържание:

Дейност	Отговорник	Срок	Индикатор
Провеждане на входяща диагностика в началото на учебната година	Учители по български език и литература и математика 1-7 кл.	10.10.2025г.	Брой проведени входни нива
Изготвяне на индивидуални профили с дефицити и силни страни	Учители по български език и литература и математика 1-7 кл.	15.10.2025г.	Брой изготвени профили
Редовно проследяване на напредъка на учениците	Учители по български език и литература и математика 1-7 кл.	постоянен	Брой междинни изпитвания
Изработване и прилагане на обективна система за вътрешно оценяване на учениците от 4. до 7. клас по български език и литература и по математика. Осъществяване на приемственост между различните класове и степени чрез добри практики; съвместно изработени критерии и тестове за оценяване.	Начални учители, учители по български език и литература и математика	м. X.-м.VI.	

Анализ на изследване входно ниво по математика в 6 клас на ниво ученик.	Карафезиева	м.Х	
---	-------------	-----	--

Мярка 2. Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез усвояване нивото на съответните знания, умения и компетентности по конкретно учебно съдържание

Дейност	Отговорник	Срок	Индикатор
Включване в учебния план на ИУЧ по математика и БЕЛ от 1. до 7. клас	Директор, ЗДУД	Юли 2026	Брой ИУЧ
Провеждане на консултации с ученици с пропуски	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика , ГЦОУД	през учебната година	Брой консултации, отразени в ел. дневник
Сформиране на групи по български и математика за преодоляване на обучителните затруднения по НП и проекти	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика, Учители ГЦОУД	Октомври - юни	Брой групи по ЗИ
Обща подкрепа за личностно развитие	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика , ГЦОУД, педагогически съветник	през учебната година	Брой планове за Обща подкрепа, Брой доклади за индивидуална работа
Работа с ресурсен учител, оказване на помощ от него при подготовката на уроците и домашните работи на ученици със СОП	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика , ГЦОУД, ресурсен учител	през учебната година	Брой доклади на ресурсния учител
Осъществяване на допълнителна работа с учениците с установени пропуски по български език и литература и по математика чрез провеждане на групова работа в часове за самоподготовка в ГЦОУД	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика, Учители ГЦОУД	м. X.-м. VI.	Бр. обхванати ученици с ниски резултати Бр. отразени консултации в дневника

Сформиране на екип за личностна подкрепа на ученици, които срещат затруднения при усвояване на учебния материал поради отсъствие повече от 10 дни от учебния процес. Изработване на програми за допълнителна работа.	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика	м, X.-м.VI.	Заповеди Бр. екипи
--	--	-------------	--------------------

Мярка 3. Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците за учене:

Дейност	Отговорник	Срок	Индикатор
Използване на интерактивни образователни платформи и приложения	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика	през учебната година	Повишено участие и ангажиране на учениците; подобрени резултати от текущ контрол; повишен среден успех
Визуализация на информацията чрез дигитални инструменти	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика	постоянен	
Онлайн тестове за самооценка с автоматична обратна връзка	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика	постоянен	
Менторство от учителя и взаимопомощ между учениците, създаване на екипи за съвместно решаване на казуси, задачи и други	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика	постоянен	
Индивидуални занимания и подкрепа за талантливите ученици	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика , ГЦОУД	през учебната година	Брой индивидуални занимания
Реализиране на дейности за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика , ГЦОУД	през учебната година	Брой мероприятия

<p>Използване на методи, форми и средства за обучение и оценяване: въпроси и задачи по формата на „PISA” (четене с разбиране); практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности; изграждане на умения за работа в екип в паралелката (групова и екипна работа); - игрови подход; позитивно и стимулиращо оценяване напредъка на учениците; формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване; работа по образователни проекти - включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.; изграждане и прилагане на практиката „ученици-наставници“ за функциониране на сплотена училищна общност, основана на екипна работа, взаимна подкрепа и солидарност.</p>	<p>Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика</p>	<p>м. X. - м. I.</p>	<p>Протоколи от педагогически проверки Контролни работи Доклади на учителите и на МО</p>
<p>Стимулиране интереса на учениците към участие в извънкласни и извънучилищни форми Участия в: провеждането на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, конкурси, викторини;</p>	<p>Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика</p>	<p>м. X. - м.V.</p>	<p>Бр. организирани форми на изява Бр. участвали Ученици</p>

Обогатяване на МТБ с подходящи дидактически средства и литература: обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия; обогатяване на Кът за четене с нова литература; промяна облика на класни стаи и кабинети. STEM център	Всеки учител с помощта на уч. ръководство реализира дейности за подобряване на интериора	м.Х.-м.VI.	Бр. помагала и табла Относителен дял на изразходваните средства за дид. средства от бюджета, проекти, НП
--	--	------------	---

Мярка 4. Обмен на добри практики за повишаване квалификацията на учителите:

Дейност	Отговорник	Срок	Индикатор
Разработване на иновативни интегрирани уроци по БЕЛ и математика с активното участие на учениците.	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика	м. X - м.VI.	Бр. разработени иновативни уроци Бр. учители
Открити/интегрирани уроци в 4 и 7 клас по БЕЛ и математика	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика	м. X.- м.VI.	Бр. открити уроци Бр. участвали ученици
Провеждане на обучение за функционални компетентности за анализиране на образователните резултати, в т.ч. от НВО (4 ,7 клас)	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика	м. X.— м.VI	Бр. учители регистър
Провеждане на обучение на тема: “Методически похвати и техники за формиране на умения у учениците за решаване на геометрични и текстови задачи“	Учители по математика	м. X.- м.VI.	Бр. учители регистър

Мярка 5. Оценяване на равнището на знания, умения и компетентности

Дейност	Отговорник	Срок	Индикатор
Проследяване на индивидуалния напредък на всеки ученик	Начални учители, учители по български език и	постоянен	Брой междинни изпитвания

	литература, учители по математика		
Провеждане на пробно НВО, тренинги по формат PISA	Учители по български език и литература, учители по математика на 4 и 7 клас	декември-април	Брой проведени тренинги, участвали ученици и получени резултати, повишени резултати от НВО
Стимулиране на учениците, взели участие в олимпиади, състезания и други мероприятия	Директор, Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика	постоянен	Брой класирали се ученици
Подготовка на тестове, свързани с оценяването - приемственост между 4. и 5. клас	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика	м. X.	Бр.изработени материали
Провеждане на тестове за установяване на равнището на грамотност- езикова, функционална, математическа	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика	м. X- м.VI.	Бр. проведени оценявания Бр. участвали ученици

Мярка 6. Взаимодействие с родители и институции

Дейност	Отговорник	Срок	Индикатор
Информирание на родителите за напредъка и затрудненията на учениците	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика, класен ръководител	постоянен	Брой проведени родителски срещи, индивидуални разговори с родители
Споделяне на ресурси за домашна подкрепа, отговорно проследяване на самоподготовката на учениците	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика.	постоянен	Повишаване на степента на ангажираност от родителите

	Родители		
Сътрудничество от страна на родителите като партньори на учителите в дух на разбирателство, взаимопомощ, уважение и подкрепа в името на индивидуалното развитие на ученика	ЗДУД, Класни ръководители	постоянен	Брой участващи родители
Участие в инициативи от МОН, местната общност, Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците	Начални учители, учители по български език и литература, учители по математика	През учебната година	Брой участия, участници

Политиката е приета с Решение на ПС, Протокол № 3 /23.10.2025 г